

Date: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

## LO: to count in 4s, 8s, 50s and 100s

Complete the following sequences:

a) \_\_\_ 8 12 16 20 \_\_\_

f) \_\_\_ 64 56 \_\_\_ 40 32

b) 64 56 \_\_\_ 40 \_\_\_ 24

g) 350 400 \_\_\_ 500 \_\_\_ 600

c) \_\_\_ 100 150 200 \_\_\_ 300

h) 1100 \_\_\_ \_\_\_ 800 700 600

d) 900 \_\_\_ \_\_\_ 600 500 400

i) \_\_\_ \_\_\_ 84 80 76 72

e) 56 \_\_\_ 64 68 \_\_\_ 76

j) 80 88 \_\_\_ \_\_\_ 112 120

Continue the following sequences:

k) 4 8 12 \_\_\_\_\_

l) 8 16 24 \_\_\_\_\_

m) 50 100 150 \_\_\_\_\_

n) 100 200 300 \_\_\_\_\_

o) 80 84 88 \_\_\_\_\_

p) 1250 1200 1150 \_\_\_\_\_

q) 144 136 128 \_\_\_\_\_

r) 1500 1400 1300 \_\_\_\_\_

s) 124 120 116 \_\_\_\_\_



### Challenge

Explain the relationship between counting in 4s and 8s and compare this to the relationship between counting in 50s and 100s.

# L0: to count in 4s, 8s, 50s and 100s

Complete the following sequences:

- a) 4    8    12 16    20    24    f) 72 64    56    48    40    32
- b) 64    56    48    40    32    24    g) 350    400    450    500    550    600
- c) 50    100    150    200    250    300    h) 1100    1000    900    800    700    600
- d) 900    800    700    600    500    400    i) 92 88    84    80    76    72
- e) 56    60    64    68    72    76    j) 80 88    96    104    112    120

Continue the following sequences:

- k) 4    8    12 16    20    24    28    32    36    40    44    48    52    56
- l) 8 16    24 32 40    48    56    64    72    80    88    96    104    112
- m) 50 100 150    200    250    300    350    400    450    500    550    600    650    700
- n) 100    200    300    400    500    600    700    800    900    1000    1100    1200    1300  
1400
- o) 80 84    88    92    96    100    104    108    112    116    120    124    128    132
- p) 1250    1200    1150    1100    1050    1000    950    900    850    800    750
- q) 144    136    128    120    112    104    96    88    80    72    64    56    48    40
- r) 1500    1400    1300    1200    1100    1000    900    800    700    600    500
- s) 124    120    116    112    108    104    100    96    92    88    84    80    76    72



**Challenge:** Explain the relationship between counting in 4s and 8s and compare this to the relationship between counting in 50s and 100s.

8 is double 4 so 8s is every other 4s, similarly 100 is double 50 so 100s is every other 50s.